

# COLEGIO ALTAS CUMBRES DE SAN CLEMENTE.

## INSPECTORIA GENERAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

### EXTRACTO RESUMIDO DEL REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA ESCOLAR. AÑO 2025-2026

#### 1.- Propósito del Reglamento.

Organizar la vida escolar, regular la convivencia y garantizar un ambiente **seguro, respetuoso y formativo** para todos.

#### 2.- Principios Básicos.

- **Dignidad y Respeto:** prohibición de maltrato, humillación o discriminación.
- **Interés superior del estudiante.**
- **Debido proceso:** derecho a ser escuchado y a defensa.
- **Proporcionalidad:** medidas disciplinarias graduales.
- **Participación y transparencia.**

#### 3.- Derechos de los estudiantes.

- Recibir educación de calidad, sin discriminación.
- Trato respetuoso en todo momento.
- Expresar opinión con respeto.
- Conocer evaluaciones, faltas y medidas.
- Uso de identidad de género y nombre social.
- Apoyo psicosocial y educativo cuando corresponda.

#### 4.- Deberes de los estudiantes.

- Asistir y ser puntuales.
- Cumplir actividades de aprendizaje.
- Mantener buena presentación y usar uniforme.
- Respetar a toda la comunidad escolar.
- Informar situaciones de violencia o riesgo.

#### 5.- Rol de Padres y Apoderados.

**Derechos:** ser informados, participar, recibir apoyo, apelar decisiones.

**Deberes:** respetar reglamento, asistir a reuniones, justificar ausencias, mantener datos actualizados y contribuir a la buena convivencia.

#### 6.- Uniforme.

El uso del uniforme escolar en el Colegio Altas Cumbres de San Clemente no es solo un requisito administrativo, sino un **elemento formativo esencial** que contribuye directamente a la convivencia escolar y al desarrollo integral de los estudiantes.

Su importancia se fundamenta en:

- Identidad Institucional:** el uniforme permite que cada estudiante se reconozca como parte activa del proyecto educativo, fortaleciendo el **sentido de pertenencia**, la cohesión grupal y el orgullo institucional.
- Igualdad y no discriminación:** el uso del uniforme de vestimenta evita diferencias marcadas de apariencia que puedan generar comparaciones, burlas o discriminación. De esta manera se promueve un espacio escolar **más equitativo, seguro e inclusivo** para todos.
- Disciplina, hábitos y responsabilidad:** el uniforme fortalece la adquisición de hábitos de orden, disciplina y responsabilidad personal, valores claves del PEI del colegio. Llegar correctamente presentado refleja **respeto por sí mismo**, por el entorno y por la comunidad educativa.
- Seguridad:** en actividades internas y externas, el uniforme facilita la **identificación y cuidado** de los estudiantes, resguardando su integridad y permitiendo una supervisión más efectiva.

# COLEGIO ALTAS CUMBRES DE SAN CLEMENTE.

## INSPECTORIA GENERAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

### 6.1.- Normas de uso del uniforme escolar.

<b>Damas</b>	<b>Varones</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Polera Institucional cuello polo.</li><li>• <i>Falda gris, calcetas grises.</i></li><li>• <i>Sweater institucional.</i></li><li>• <i>Delantal azul cuadrille.</i></li><li>• <i>En invierno: polar institucional, chaqueta/ parka azul marino, pantalón gris autorizado solo entre el 15 de abril y el 31 de octubre.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Polera institucional cuellos polo.</li><li>• Pantalón gris de tela.</li><li>• Calcetas grises y zapatos negros.</li><li>• Sweater institucional.</li><li>• En invierno: polar institucional, chaqueta o parka azul marino.</li></ul>

### 6.2.- Prendas adicionales por clima.

- Solo se permiten preñar **azul marino, rojo o negro**, sin diseños ni estampados (bufandas, abrigos, gorros, polar, etc)

### 6.3.- Uso del Buzo institucional.

- Exclusivo para el día de clases de **Educación Física**.
- Cualquier excepción debe ser autorizada por Inspectoría General.

### 6.4.- Presentación Personal.

Estas normas forman hábitos de autocuidado y respeto hacia sí mismo y hacia los demás, asegurando un ambiente ordenado y propicio para el aprendizaje.

<b>Varones</b>	<b>Damas.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Corte de pelo sobre el cuello, dejando orejas descubiertas.</li><li>• Prohibidos peinados o cortes extravagantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cabello tomado o peinado de forma ordenada, sin corte de fantasía ni tinturas.</li><li>• Se permite solo aros pequeños en el lóbulo de la oreja.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Uñas cortas y limpias, sin esmalte.</li><li>• No se permite uso de aros ni accesorios llamativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uñas cortas, limpias, sin esmalte.</li><li>• Falta con un largo máximo de 4 dedos sobre la rodilla.</li></ul>
---	---

### 6.5.- Rol del apoderado.

El apoderado debe:

- Supervisar diariamente la presentación personal de su hijo.
- Informar dificultades económicas para adquirir uniforme para recibir apoyo.
- Cumplir con el compromiso asumido al momento de la matrícula.

El incumplimiento reiterado de las normas de presentación personal puede derivar en:

- Citación de apoderado.
- Registro en la hoja de vida.
- Aplicar medidas formativas según Reglamento Interno.

### 7.- Comunicación Oficial.

- Agenda escolar o libreta: medio principal.
- Correo institucional y circulares como complemento.
- **WhatsApp no es medio formal de comunicación para docentes.**

### 8.- Convivencia y Medias Disciplinarias.

Las faltas se abordan con enfoque **formativo**, usando medidas graduales: entrevistas, compromisos, apoyo psicosocial, y solo en casos graves, sanciones mayores siguiendo debido proceso.